

Конспект
непосредственно – образовательной деятельности
по познанию в средней группе
Тема: "Путешествие в страну насекомых"

Из опыта работы
воспитателя МБДОУ д. с. №6
Щелкуновой М.В.

Цели:

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- Закреплять знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания;
- Познакомить детей со строением тела насекомых (муравья и кузнечика);
- Развивать познавательную активность детей через экспериментальную деятельность;
- Активизировать развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: картинки с изображением насекомых, пазлы с изображением насекомых, игрушки насекомых, манка, рукавицы.

Ход НОД:

I. Вступительная беседа.

- Ребята, какие вы все красивые. Подойдите ко мне, возьмитесь за руки и встаньте в круг, опустите руки.
- Скажите, какое время года за окном?
- Да, всё вокруг радуется, цветёт, пробуждается, давайте с вами потянемся к солнышку, вдохнём весенний аромат воздуха вместе с весёлым настроением и выдохнем зимнюю прохладу.

(2-3 раза)

- Во теперь мы стали бодрыми, энергичными? Так и в природе все просыпается и оживает. Сейчас я вам загадаю загадки, о самых маленьких существах на Земле. А если вы отгадаете верно, то отгадка появится перед вами.

1. Загадки

- Первая загадка.
- Спал цветок и вдруг проснулся-
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. **(Бабочка)**

- Следующая загадка.
- Торопиться он не хочет,
Листья ест, деревья точит,
Слышен нам жужжащий звук –
То летит обедать.....**(Жук)**

- И последняя.
- Очень тоненько звенит,
И над нами он кружит
Берегись и млад и стар:
Кровь у всех сосёт ...**(комар)**

- Бабочка, комар, жук, - как назовём общим словом?
- Сегодня я вас приглашаю в путешествие по стране насекомых. Насекомые очень маленькие и беззащитные, а их окраска помогает им спрятаться от врагов.

Рассказывание сказки

Сказка о бабочке.

Прилетела на землю Весна. Принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков, чтобы всё кругом выглядело нарядно и празднично.

Попросила Весна красное Солнышко:

- Согрей получше Землю. Разбуди всех, кто спал крепким сном долгую Зиму. Пригрело Солнышко Землю. Вылезли разные насекомые и все поползли, полетели на просторную лесную поляну. Там их ждала Весна со своими подарками.

Первыми явились бабочки и сказали:

- Весна, дай нам яркие, нарядные одёжки.

- Хорошо, - ответила Весна и начала их наряжать. Бабочке-белянке дала ярко-белое платье. Лимоннице - нежно-жёлтое, как осенний листок. Бабочку-траурницу убрала в наряд из чёрного бархата с белой кружевной каймой. А вот весёлая бабочка-крапивница выбрала себе пёстренькое платье, красновато-рыжее с тёмными и голубыми крапинками.

Сама Весна залюбовалась их новыми яркими нарядами. Все были довольны весенними подарками и поспешили на луга и поля по своим делам.

- Вот такая сказка. Интересная?

- И действительно, бабочкой нельзя не любоваться: узор на крылышках имеет зеркальное отражение ~ правое крылышко такое же как левое.

Д/и «**Что изменилось**»

Ребята, давайте вспомним название бабочек. Теперь закройте глаза, а когда откроете глаза, скажете, что изменилось на доске. (Игра повторяется 2-3 раза)

Д/и «**Собери целое из частей**»

- В моей волшебной коробочке собраны части целой картинки. Возьмите каждый по детали, те у кого деталь красного цвета, подойдёт к этому столу, те у кого деталь синего цвета, подойдёт к этому столу, те у кого детали зеленого цвета подойдите к этому столу. Соедините детали между собой на столе.

- Дети, подойдём к этому столу. Кто это? У кузнечика очень длинные усики и мощные ноги, при помощи которых он ловко и умело передвигается, его даже называют «Чемпион по прыжкам». Как и у всех насекомых, кроме паука, у кузнечика 6 ног. Ребята, а кто из вас знает, где у кузнечика уши?

- Нет, представьте себе - на ногах.

- Вот какое удивительное насекомое, кузнечик.

- На другом столе ребята кого собрали?

- Муравья

- У муравья 6 ног и пара коротких усиков. Насечки на теле делят его на несколько частей: Голова, грудка, брюшко. Вот так выглядит муравей.

А живут муравьи большими семьями, а их домики называются муравейниками. Днём муравейник открывает все свои входы и идут на работу, а вечером с заходом солнца очень плотно закрывают двери и муравьи не успевшие вернуться домой остаются на улице.

Динамическая пауза.

Дети делятся на «муравьев» и «муравейник». Муравейник: дети берутся за руки и образуют круг. Дети-«муравьи» заходят в круг. По сигналу «утро» дети - «муравейник» поднимают руки вверх, а дети-«муравьи» выходят из круга и отправляются на работу; по сигналу «вечереет» дети - «муравейник» медленно опускают руки, дети-«муравьи» спешат попасть в круг до сигнала «ночь», когда дети-«муравейник» опустят руки вниз.

А теперь подойдем к другому столу и посмотрим, кого там собрали ребята. Это пчела. Они тоже живут большими семьями, их дом называют ульем. Пчелы собирают пыльцу, приносят ее в улей, а там она превращается в мед. Ноги и тело пчелы, как и многих насекомых покрыто волосками, которые помогают им опылять цветы, потому что на мохнатые, пушистые волоски больше прилипает пыльцы.

- А если бы тело и ноги насекомых были гладкими, смогли бы они переносить пыльцу?

- Я предлагаю провести эксперимент и убедиться...?

Эксперимент

- У меня есть волшебные рукавички, надев которые мы превратимся в бабочек, надевайте.

- У меня тоже 2 рукавички: одна гладкая и блестящая, вторая - махровая, пушистая, ворсинистая, мохнатая, как ворсинки на теле насекомых.

- У нас на подносе манка, как пыльца на цветке.

- Сейчас мы с вами увидим, на какую рукавичку, прилипнет больше пыльцы. Опустите рукавички.

- Посмотрите, к какой рукавичке прилипла манка?

- Почему именно к синей рукавичке прилипла манка?

- Вот для чего насекомые покрыты ворсинками.

-В природе всё взаимосвязано, нет ничего лишнего. Давайте будем всегда бережно относиться ко всему, что нас окружает.

Д/и «Что лишнее?»

- Ребята посмотрите, кто на этом рисунке лишний и почему?

- О ком мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось в путешествии?

- Что вам не понравилось в путешествии?