

Паспорт образовательного проекта

« Гармонизация детско-родительских отношений»

Тема	«Гармонизация детско-родительских отношений»
Разработчики	МБДОУ «Детский сад №6» Воспитатель первой квалификационной категории Будылина О.Н. Старший воспитатель Баканова О.В.
Тип проекта	практико-ориентированный, творческий, долгосрочный, коллективный, в рамках ДОУ
Актуальность проблемы	Семья - это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления - всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно (свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Мы !часто сталкиваемся с позицией самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания детей. Определенная часть родителей, (занятая повседневными житейскими заботами, воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, и такие родители перекладывают дело воспитание на дошкольное образовательное учреждение, а дома передоверяют ребенка телевизору, игрушкам-монстрам, компьютеру. Рассуждая при этом таким образом: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы было занято». С другой стороны, сами сотрудники дошкольных учреждений берут на себя все заботы о воспитании и обучении детей, забывая, что и родители должны проявлять заинтересованность в общении с педагогическим коллективом учреждения. Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка. Таким образом, анализ состояния данной проблемы- взаимодействия специалистов группы с родителями и определили актуальность темы проекта: "Гармонизация детско-родительских отношений".
Цель	Создание коллектива родителей, заинтересованных, умеющих психологически и педагогически грамотно относиться к воспитанию собственных детей
Задачи:	-сформировать общие интересы у детей и родителей, научить родителей самостоятельно решать возникающие педагогические проблемы; -привлечь внимание родителей к событиям в детском саду,

	активизировать их участие в жизни ДОУ; - воспитывать у детей уважение к труду взрослых, научить гордиться достижениями родителей; -способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности; -создать систему работы по данной теме.
Участники проекта	Педагоги группы, воспитанники и их родители.
Сроки реализации	2 года
Этапы реализации проекта	1. Изучение семей воспитанников (анкетирование, тесты для родителей, беседы). 2. Разработка перспективного плана. 3. Разработка родительских собраний. 4. Совместное проведение занятий с участием родителей. 5. Совместное проведение праздников, спортивных развлечений 6. Организация походов. 7. Экскурсии на предприятия к месту работы родителей. 8. Создание фотоальбома по разным видам деятельности. 9. Участие в конкурсах по художественному труду. 10. <u>Диагностирование- рисуночный тест «Моя семья»</u>
Ожидаемый результат	-Выявлены особенности профессионально-педагогического взаимодействия специалистов группы и родителей с учетом современных тенденций семейного воспитания дошкольников; - -исследованы педагогические аспекты дисгармонии семейных отношений, как фактора нарушений семейной социализации дошкольника; -повысится авторитет работников группы; -повысится педагогическая грамотность родителей; - установится тесное сотрудничество родителей с педагогами группы. -улучшатся взаимопонимание между детьми и родителями.
Итог проекта	Создание фотоальбома « Я, ты, он, она вместе дружная семья».