

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 6»



Уроки тетушки Совы: «Права ребенка»

Воспитатели высшей
квалификационной категории:

Архипова И.Е.

Кирюнина И.А.

ТЕМА: «Права ребенка».

Цель: способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме знания о гражданских правах и обязанностях.

Задачи:

- способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений о правах ребенка, познакомить в соответствующей их возрасту форме с основными правами на примере сказок;
- воспитывать в детях чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности;
- способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей - развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

Предварительная работа: чтение в детском саду и родителями дома сказок: “Золотой ключик или приключение Буратино”, “Красная шапочка”, “Гуси-лебеди”, “Три поросенка”, “Снегурочка”; “Заюшкина избушка” и “Маша и медведь”; подготовка атрибутов, необходимых для показа.

Материалы и оборудование: куклы Би-ба-бо совы, лисы, зайца, волка, папы Карло, Буратино, Красной Шапочки, деда, бабушки. Куклы: врач, почтальон, Снегурочка.

Ход представления.

Сова:

Уфу – уфу. Собрались все дети тут, здравствуйте!

Я хочу с вами поделиться своим хорошим настроением.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

Надеюсь, настроение у вас стало таким же хорошим, как у меня!

Сегодня, я прочитала необычную книгу. Это книга о правах ребенка. А вы знаете, что права есть не только у взрослых, но и у детей?

Я очень хочу, ребята, чтобы вы не только сами запомнили эти права, но и смогли рассказать своим друзьям, а для этого надо отправиться в необычное путешествие.

Вы согласны путешествовать со мной?

(Звучит музыка «В гостях у сказки»)

1 сценка: - **фрагмент сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»**



Красная Шапочка:

Какое небо голубое,

Люблю барашки-облака,

И всё вокруг моё родное,

Легка дорога и близка.

(Появляется серый волк.)

Волк:

Кто здесь так весело танцует,

Без разрешенья торжествует?

Красная Шапочка:

Все Красной шапочкой зовут,
Здесь к бабушке лежит маршрут.

Волк:

Что ты несёшь? Давай лукошко!

Красная Шапочка:

Смотри, здесь только пирожки,
Подарочки невелики,
Возьми и угостись немножко.

Волк берет один пирожок.

Волк:

Ты по дороге не ходи,
Там мост сломался на пути!

(Фрагмент музыки из кинофильма «Красная Шапочка»)

Сова: - Ребята, вы узнали эту сказку?

Это сказка “Красная Шапочка”,

А что произошла с девочкой потом? (Ответы детей)

- Права каких героев сказки нарушены и кем? (Ответы детей)
- Значит, волк нарушил права Красной Шапочки и её бабушки, а какое это право? (Ответы детей).

Мы знаем, что никто не вправе лишить жизни ни ребенка, ни взрослого.

Право на жизнь.

Сова: - уф, давайте путешествовать дальше.

2 сценка:... *Карло потеряв так и эдак полено, начал вырезать из него куклу.*

Папа Карло: тяжело на белом свете

Человеку одному,
Из бревна я сделал куклу –
Буратино - назову.
Человечек деревянный,
Длинноносый и вертлявый.
У меня теперь сынишка,
Мой мальчишка - шалунишка.

(Появляется Буратино, веселится, скачет)



Буратино: здравствуйте, Буратино — это я,
С Папой Карло мы друзья.
Мне на месте не сидится,
Очень я люблю резвиться. (Убегает)

Папа Карло: постой, Буратино, ты куда.....

Сова: - Ребята, что это за сказка? (Ответы детей)

Музыка из фильма «Буратино».

Как она называется, правильно...

Да, ребята каждый ребенок имеет право на имя. А как вас зовут?

У вас всех очень красивые имена.

Сова: Уф, Ребята, что то случилось в волшебном лесу. Тссс, тише, никак не пойму.

2 сценка: **Инсценировка с героями из сказки “Заюшкина избушка”.**

Заяц. Помогите! Помогите же кто-нибудь! Ребята со мной приключилась беда, попросилась ко мне Лиса в лубяную избушку, да меня и выгнала.

Лиса. А я что виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где теперь мне жить? Выгнала? Да, выгнала, ну и что? Подумаешь какой, другой дом себе найдешь.

Заяц. Но ведь это мой дом. Не имеешь право, Лиса, ты меня выгонять (плачет).

Лиса. Я в лесу хозяйка, на все имею право!



Сова: подожди, Лиса, успокойся. Сейчас разберемся. Мы у ребят спросим. Скажите, ребята, кто здесь прав? (Ответы детей).

Правильно, потому что **каждый имеет право на неприкосновенность жилища.** -

Теперь Лиса, ты поняла, что не имеешь права выгонять Зайца из его собственного дома?

Лиса. Ну, хорошо, я больше не буду. Пойдем, Заинька вместе поиграем.

Сова: вот так бы и сразу.

Ребята, Отгадайте загадку.

Три братца дружно строят дом,

Тепло, уютно будет в нём.

В работе братцы знают толк,

Не сможет в дом пробраться волк.

- Вы догадались ребята, о каких братцах идет речь? (Ответы детей)

Как их зовут?

-кто хотел трех поросят выгнать из дома...

Что из этого получилось... потому что...

Каждый имеет право на неприкосновенность жилища.

Сова: уф, Ребята, что-то случилось. Тссс, тише, никак не пойму, давайте заглянем в сказку одну.

Появляются гости из русской народной сказке "Снегурочка"- (звучит волшебная музыка)

Сценка.

Сова: вышли утром баба с дедом, снег катали до обеда.



Девочку хотят слепить Она должна красивой быть.

смотрит дед, и смотрит баба

От души творенью рады, улыбается дитя,

В солнечных лучах блестя.

Дед: что ни день, Снегурка краше.

Баба: только очень уж бледна, не румяная она.

Сова: - У Снегурочки появилась семья.

- О каком праве девочки можно сказать в этой сказке? (Ответы детей).
- А семья это кто?

Каждый ребенок имеет право на семью.

Сова: Мы знаем, что родители должны не только любить ребенка, но и заботиться о нем.

Скажите, а ваши родители заботятся о вас? А как? (Ответы детей)

- А сейчас я предлагаю вам послушать загадку?

Птицы страшные летали,

Братца милого украли.

Ничего с ним не случится -

Выручит его сестрица.

- О какой сказке идет речь в загадке? (Ответы детей). (Гуси-лебеди).

Сова: УФ. Каждый ребенок не только имеет право на семью, а и право не разлучаться со своей семьей.



Сова: А теперь я предлагаю вам вспомнить небольшое стихотворение о семье, приготовьте ручки:

Пальчиковая гимнастика “Семья”

Это пальчик – дедушка,
Это пальчик – бабушка,
Это пальчик- папочка,
Это пальчик – мамочка,
Это пальчик – это я
Вот и вся моя семья.

(Звучит музыка из сказки «Айболит»). Стук в дверь.

Сова: Уф, Уф. Кто там, кто там?

Почтальон: Вам телеграмма от гиппопотама: *«Спасите, помогите!*

У наших малышей, животики болят! И кушать вовсе не хотят».

Сова: Так, стоп, кажется телеграмма не по адресу. Ребята, как вы думаете, кому адресована эта телеграмма? (Ответы детей)

Правильно, врачам, а как называется врач, который лечит животных?

Правильно - ветеринар.

Сова: А кто лечит людей? (ответы детей). Правильно – врач.



Врач: Вы меня звали? Что случилось? *(ответы детей)*

Ну а если все в порядке, отгадайте-ка загадки.

Что помогает нам здоровыми быть и здоровье укрепить.



Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие ...

(коньки)

Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу. *(Обруч)*

Есть у нас коньки одни,

Только летние они.

По асфальту мы катались

И довольными остались.

(Ролики)

Любого ударишь –

Он злится и плачет.

А этого стукнешь –
От радости скачет!
То выше, то ниже,
То низом, то вскачь.
Кто он, догадался?
Резиновый ... (Мяч)

На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(Велосипед)

Воздух режет ловко-ловко,
Палка справа, слева палка,
Ну а между них веревка.
Это длинная... (скакалка)

Болець мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье... (спорт)

Сова: Молодцы ребята.

Врач: правильно, каждый человек в нашей стране, имеет право на охрану здоровья и помогаем ему в этом – мы, врачи. А телеграмму мы передадим ветеринару.

(Врач уходит. Звучит музыка к сказке А.Толстого «Золотой ключик»)

Сова: - опять резвится Буратино,
Совсем не слушает отца.

В лесу не долго обмануться,
Там хитрый кот и с ним лиса.

Сценка:

Папа Карло: хватит милый веселиться,
В школу нам пора – учиться.
Возьми вот азбуку – читай,
В задачки мыслями вникай.
Учись прилежно Буратино,
Люблю тебя сыночек нежно.

Буратино: - Я буду умненьким и благоразумненьким.

Буратино взял азбуку, помахал рукой и пошел в школу.

Этим делом заниматься,
Мы готовы по утрам,
Что бы реже обращаться
за советом к докторам. (зарядка)

Он упрямый и пузатый,
Больно бьют его ребята.
Отчего беднягу бьют?
Оттого, что он надут. (Мяч)

Упадёт — поскачет,
Ударишь — не плачет. (Мяч)

Гладко и душисто вымоет чисто.
(Мыло)

Я и туча и туман, и ручей и океан.
И летаю и бегу, и стеклянной быть могу.
(Вода)

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.
(Зубная щетка).

Сова: - Уф - Я буду умненьким, благоразумненьким, (*передразнивает*) Ребята, куда отправился Буратино? (Ответы детей)

Сова: Правильно, в школу.

Каждый человек имеет Право на образование.

Ребята, а как вы думаете, что такое образование? Для чего оно нужно? (Ответы детей).

Давайте подумаем, где можно получить образование? (Ответы детей).

Сова: А вы, пользуетесь правом на образование? Что вы посещаете? (Ответы детей - детский сад, кружки).

Совсем скоро и вы отправитесь в школу.

Молодцы! Вы справились о всеми заданиями. Давайте же, перечислим права детей, о которых вы сможете рассказать своим друзьям.

Дети со взрослыми перечисляют права детей.

Сова: до свидания.

Использованная литература:

- Шорыгина Т.А., “Беседы о правах ребёнка”, М. ТЦ “Сфера”, 2011.
- Нищева Н.И., Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. ООО “Издательство “Детство-пресс”, 2014.
- Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. “Я – ребенок, и я имею право”, М., 2007.