

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад N 6»

Образовательный проект
«Народные игры Рязанской области».
Направление «Социально-личностное развитие»



Воспитатели высшей
квалификационной категории
Кирюнина И.А.

МБДОУДС N 6

Сасово 2021г

Содержание

1. Введение
2. Паспорт проекта.
3. Тематическое планирование
4. Приложение:

Картотека народных игр.

Консультация для родителей.

Введение.

Русские народные игры имеют многовековую историю. Они дошли до наших дней из старины. Кто не помнит неизменных прятков, салочек, ловишек? Когда они возникли? Кто их придумал? На эти вопросы есть только один ответ: они, как сказки и песни тоже созданы народом. В народных играх много юмора, задора, энергетики и веселья. В них проявляются лучшие человеческие качества: доброта, взаимовыручка, благородство и многие другие. Они сопровождаются неожиданными моментами, считалками и зазывалками.

Современные дети играют в эти игры все меньше и меньше. Игры созданные народом оказались забытыми. С самого раннего детства детей теперь увлекают компьютерные игры. Они мало двигаются, реже общаются со сверстниками.

Поэтому наш проект очень актуален и своевременен. Ведь если с самого раннего детства начинать знакомить детей с родной культурой, национальными традициями, народными праздниками, русскими играми, то это будет способствовать духовному, нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Наши русские, народные, несправедливо забытые игры окажут большое влияние на воспитание ума, характера, воли, физически и морально укрепят ребенка.

Все народные игры разнообразны и развлекательны. Поэтому увлечь детей будет не трудно. Самое главное поддержать интерес к ним и заново познакомить с правилами наших по - настоящему народных игр.

Наш проект и создан для того, чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь поближе узнать свое прошлое, свои истоки.

Образовательный проект
«Народные игры Рязанской области».

Направление «Социально-личностное развитие»

Паспорт проекта

Вид проекта	Детско – взрослый; творческий;
Организационная форма	Игровая, познавательная
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Авторы - составители проекта	Воспитатели высшейквалификационной категории Архипова И.Е. Кирюнина И.А. МБДОУДС N 6
Участники проекта	Воспитанники группы. Музыкальный руководитель. Хореограф. Воспитатели группы. Родители детей группы.
Образовательная область	Основная – «Художественное творчество», «Познание». Интеграция с образовательными областями: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура».
Актуальность темы	В наше время высоких технологий, мы все реже возвращаемся к традициям и обычаям русского народа. Поэтому проект направлен на знакомство детей с народными традициями, народными играми. Проект способствует развитию познавательных способностей, включает в себя ознакомление дошкольников с обычаями, традициями, народным творчеством. Приобщить к русско-народным традициям, познакомить с другими играми, "непривычными" для современных детей и тем самым обогащать их познания. Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору, компьютерным играм. Чтобы поддержать интерес детей к народным подвижным играм, они должны их узнать и задача педагога помочь им в этом.
Цель	Сформировать и систематизировать знания и представления детей о культуре, традициях и обычаях русского народа через народную игру.
Задачи проекта	1. Сформировать представления детей о народной игре; 2. Вызвать у детей интерес и желание играть в русские народные игры; 3. Развивать у детей любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к

	общению, уважение к родному очагу; 4. Воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа; 5. Создать условия для физической активности детей. 6. Развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку.
Принципы	Доступности, индивидуальности, систематичности.
Роль родителей в реализации проекта.	Самая естественная и самая необходимая из всех обязанностей родителей - это относиться к ребенку в любом возрасте любовно, внимательно и эмоционально чутко. С пониманием относится к его потребностям, содействовать с ним в любых его начинаниях.
Развивающая среда	Народные костюмы, атрибуты. Художественная литература.
Формы работы с Детьми:	Организация бесед о народных традициях и игре. Чтение художественной литературы. Игровые упражнения. Подвижные игры. Хороводные игры. Воображаемые путешествия.
Формы работы с родителями:	Совместное изготовление атрибутов, костюмов для фольклорно игровой деятельности. Организация посещений объектов культуры и культурных мероприятий. Музей русской песни.
Основные этапы реализации проекта:	<i>1 этап</i> <i>Предварительная работа</i> - Изучение методической литературы. - Приобретение и изготовление дидактического материала для организации предметно-развивающей среды. - Обеспечить условия для успешной реализации проекта. <i>Основная работа</i> - Составление перспективного плана для реализации задач проекта. <i>2 этап</i> <i>Основной</i> Цель: Выполнить задачи проекта. <i>3 этап</i> <i>Заключительная работа</i> Участие детей в разных видах игровой деятельности.
Результатом практической деятельности можно считать	Всестороннее развитие ребёнка. Значительное расширение представлений детей о театральной культуре. Создание предметной среды, способствующей развитию у

	детей театральной культуры. Участие детей в спектаклях.
Ожидаемый результат	В процессе приобщения детей к русским народным играм проявляется возможность отследить следующие особенности игрового поведения: 1. Умение самостоятельно организовывать игру; 2. Живой непосредственный интерес к народным играм, желание внести их в повседневную жизнь; 3. Продумывание запасных выходов из трудных ситуаций, для чего вводятся волшебные слова, которые дают возможность с честью избежать проигрыша, как бы жалея товарища, дают возможность всем почувствовать радость успеха; 4. Активное усвоение правил и содержания игр детьми (кто-либо из детей, объясняя игру, непосредственно участвует в ней, расставляет детей, заставляет их приговаривать слова, показывает движения).
Продукт проектной деятельности	Картотека народных игр, планирование НОД с использованием подвижных народных игр, сценарии праздников и досугов с использованием народного фольклора и народных подвижных игр. Фотовыставка на тему проекта.
Литература	Русские народные подвижные игры, практическое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста; Зайцева Е. Коляда: Представление для детей с народными играми, песнями, считалками/ Е.Зайцева// НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.-1999.-№5.-С.18-21.-(Репертуар). Потешки Считалочки Небылицы. Москва «Современник»1989 Интернет-ресурс.

План реализации проекта

Понедельник. Цель: знакомство с разнообразием народов России, их

традициями. Разучивание народных игры.

1. Беседа на тему "Народы России".
2. Просмотр презентации "Традиции народов России".
3. Рассматривание костюмов кукол в национальных нарядах.
4. Чтение литературы о разнообразии народных игр.
5. Зазывалки. Заклички в игре.
6. Игры.

Вторник. Цель: Закрепить знания детей о традициях русского народа, народных праздников. Повторить с детьми правила уже знакомых игр и заклички к ним.

1. Беседа на тему "Традиции русского народа"
2. Рассматривание иллюстраций русских праздников, потех, игрищ.
3. Закрепить правила и заклички ранее знакомых народных игр ("Гуси-лебеди", "Жмурки", "Охотники и утки" и др.).
4. Разучивание заклички и правил игры "Плетень", "Горелки".
5. Дать задание родителям изготовить атрибуты для игр.

Среда. Цель: Знакомство с разнообразием народных игр. Закрепить правила знакомых игр.

1. Ситуативный разговор о народных играх.
2. Знакомство с бурятской игрой "Иголка, нитка, узелок", найти отличия и сходства с русской народной игрой "Ниточка и иголочка"; попробовать сравнить аналогичным способом несколько других игр.
3. Закрепление игр
4. Предложить детям подготовительной группы на их выбор провести несколько народных игр с детьми младшей группы.
5. Д/и "Опиши игру". Детям дается только название игры, они должны полностью описать ход игры и верно рассказать закличку.
6. Д/и на оборот «Узнай по описанию».

Четверг. Цель: Продолжить знакомство с разнообразием народных игр. Разучить народную игру "Гори, гори, ясно..." Закрепить знание правил

русских народных игр.

1.Д/и"Из какой игры?"Детям предлагается описание игры или несколько слов из залички, они должны угадать что это за игра.

2.Разучивание народной игры "Бояре, мы к вам пришли".

4.Дать родителям домашнее задание: изготовить маски для игр.

5.Лотерея русских народных игр.Детям предлагается вытянуть карточку с названием народной игры и провести ее самостоятельно в группе.

Пятница.Цель:Закрепить знания и умения детей в области народных игр.

Подвести итог выставкой детских рисунков "Моя любимая народная игра".

1.Беседа "Я играю с мамой, я играю с папой".Выяснить в какие народные игры дети играют дома вместе с родителями.

2."Поиграем вместе"дети подготовительной группы готовят атрибуты к народным играм и проводят их вместе с детьми других групп детского сада и приглашенными родителями.

3.Для подведения итогов недели проводится выставка детских рисунков "Моя любимая народная игра".