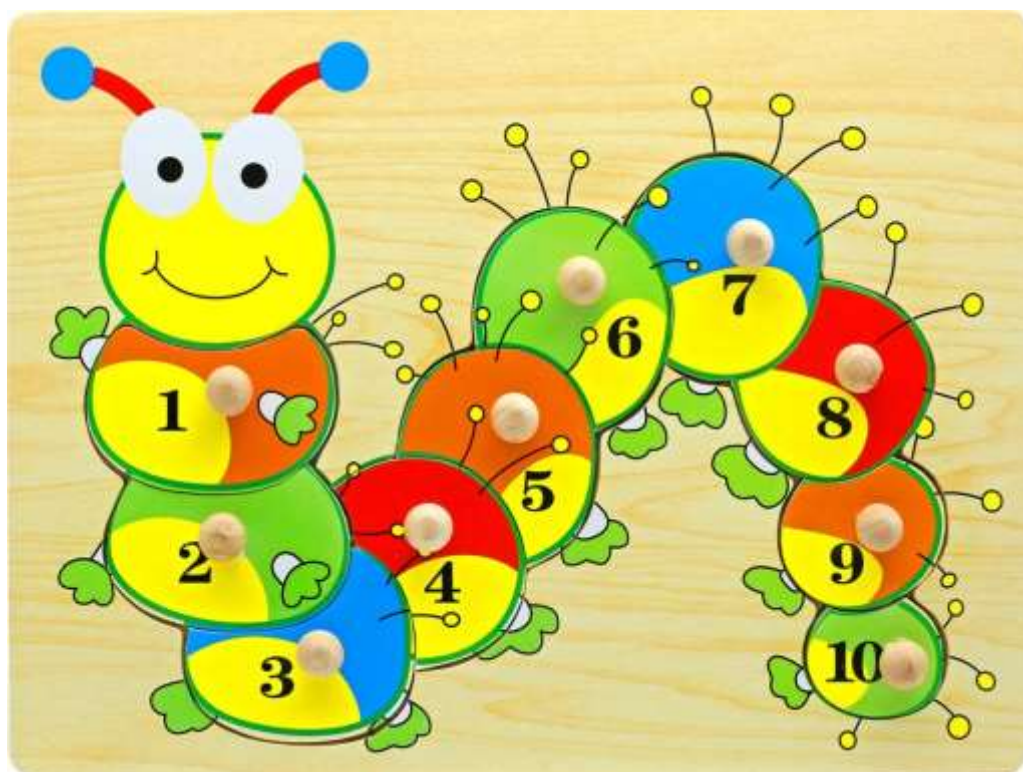


Консультация для родителей

«Как обучить ребёнка счёту».



Подготовила воспитатель: Коробкова Е.М.

2018 год



Часто

можно слышать, как малыш, ободряемый мамой или бабушкой, заявляет, что умеет считать до ста или тысячи. Начиная считать, он торопится, пропускает числительные. Взрослые ему подсказывают, а ребенок механически повторяет все сказанное за ними. Здесь налицо механическое запоминание числительных, за которым нет главного – понимания числа.

Обучать дошкольников началам математики, безусловно, необходимо, но строить обучение надо таким образом, чтобы ребенок понимал, что он изучает, чтобы мир, окружающий его, становился понятней.

Родители призваны помочь ему в этом: показывать существенные взаимосвязи и взаимозависимости, учить рассуждать, сравнивать, сопоставлять.

Как же следует учить ребенка считать?

Самый простой и эффективный метод – пересчет предметов. Для этого не обязательно организовывать специальные занятия. Во время общения ребенка с взрослым, во время детских игр много возможностей для упражнения в счете. «Сколько деревьев растет около дома? Сколько распустилось цветов на клумбе? Сколько красных машин на стоянке? Сколько карандашей в коробке? Принеси пять тарелок, пять ложек. Поставь столько чашек, сколько человек будет пить чай».

При желании взрослый может задать детям множество подобных вопросов или дать такие задания, выполняя которые дети станут тренироваться в счете. При сравнении двух групп предметов взрослый должен показать ребенку, как преобразовывать неравночисленные множества сделать равночисленными. Например: ставим в ряд 6 кубиков, а под ними – 7 камешков. Предлагаем ребенку определить, чего больше, чего меньше, камешков или кубиков, или их поровну. Выяснив, что кубиков меньше, чем камешков, можно предложить



ребенку сделать так, чтобы кубиков и камешков было поровну. Важно не торопиться с подсказкой и дать возможность самому ребенку найти правильное решение.

Выполняя задание, ребенок должен не только дать четкий

ответ, но также уметь аргументировать его, рассказать о том, как он пришел к такому выводу.

В целях подготовки к изучению сложения и вычитания необходимо познакомить детей с составом чисел из двух меньших. Для этого можно использовать любые предметы двух цветов: кубики, пуговицы, квадраты и др. Например: положить Любимую игру в мяч тоже можно использовать для закрепления математических знаний детей. Во время прогулки вы кидаете ребенку мяч и называете число. Ребенок, кидая мяч обратно, должен назвать число на один больше или на один меньше, в зависимости от того, как условились.

Таким образом, дети усваивают закономерность натурального следования чисел: каждое последующее число больше предыдущего на один.

Положить пять красных квадратов в ряд. Пересчитать их. Затем один красный квадрат заменить синим, и пересчитать так: четыре красных, один синий, а вместе пять. Затем еще один красный квадрат заменить синим и опять пересчитать: три красных и два синих, а вместе пять. Заменить еще один красный квадрат на синий и пересчитать: два красных и три синих, а вместе пять. И наконец, еще один красный квадрат заменить синим, пересчитать: один красный и четыре синих, а вместе пять. Таким образом, будут получены все возможные варианты состава числа пять: 4 и 1, 3 и 2, 2 и 3, 1 и 4. . Так, в играх дети усваивают представления об отношениях между числами, о равенстве и неравенстве, о составе числа из двух меньших чисел, учатся аргументировать свои ответы.

Правила, которые помогут вам в обучении малыша счету

1. Следует подчеркнуть, что вы не должны принуждать вашего ребенка, оказывать на него давление. Это может дать только отрицательные результаты. Если он не может или не хочет что-нибудь делать, то оставьте это занятие и возвращайтесь к нему позднее, когда у ребенка будет подходящее настроение или когда созреет интерес. Все должно происходить в непринужденной обстановке, когда малыш хорошо себя чувствует, и хочет играть. И еще старайтесь, чтобы ему было интересно.

2. Используя игры и упражнения, которые вы найдёте в специальной литературе, придумывайте свои игры и упражнения. Еще лучше, если вы приспособите игрушки, с которыми ребенок постоянно занимается.

3. Важно давать ребенку такие задачи, которые доставят удовольствие и с которыми он справится. Не давайте задачи, которые превышают его возможности.

4. Чаще хвалите и подбадривайте его.

5. Не гонитесь за ежедневным результатом. Как и в других областях, например, в умении ходить или говорить, ребенок может долго не проявлять видимых успехов, а затем сразу продвинуться вперед. Пусть это вас не вводит в заблуждение.

6. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Все дети разные. Если бы это было не так, мир был бы очень скучен.

7. Маленький ребенок не может длительное время сохранять одну и ту же позу, выполнять одно и то же действие. Поэтому не надо сердиться, если малыш будет отвлекаться, сползать со стула на пол или вдруг задаст вопрос совершенно «из другой оперы».

8. Если вы будете использовать какой-то наглядный материал — карточки, картинки, игрушки, то познакомьте ребенка со всем этим заранее. Это делается для того, чтобы во время занятия малыш не отвлекался от учебы на разглядывание новых для него вещей.

9. Занимайтесь столько, сколько позволяет время. Вашего малыша может очень увлечь то или иное дело. Не нужно его останавливать, чтобы провести следующее по списку «мероприятие». Пусть лучше проявит себя наиболее полно в том, что его заинтересовало.

10. Никогда не привлекайте ребенка к занятиям, если он болен или просто неважно себя чувствует, или у него плохое настроение. Это принесет ему не пользу, а вред.

11. Маленькие дети значительно лучше усваивают эмоционально насыщенный материал. Поэтому используйте побольше игр, считалок и стишков.

12. Информация, которую вы даете маленькому ребенку, должна быть построена по принципу «ребенок и его окружение», и границы ее должны постепенно расширяться в зависимости от возраста ребенка. Не нужно хвататься сразу за многое или сразу за очень сложное.

13. Не давайте малышу те знания, которые не пригодятся ему в ближайшее время. Потому что, пока они ему понадобятся, он может их просто забыть. А драгоценное время можно потратить на изучение и освоение того, что нужно в первую очередь. Не делайте «запасы», живите сегодняшним днем.

14. Занимаясь с малышом, старайтесь использовать ограниченный круг учебных пособий. Не покупайте все новые и новые развивающие игры и материалы. Лучше максимально полно использовать что-то одно (или несколько), чем развивать ребенка несколькими десятком игр и пособий. Он не сможет толком освоить ни одной игры, а только запутается. Проявите творчество, придумывайте новые задания к знакомым играм.



